



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2D94C5002AB08FB344B7E7F77A4DA48B

Владелец: Охотникова Светлана Викторовна

Действителен с 23.06.2023 до 23.09.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерсубайкинская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ерсубайкинская ООШ»

протокол № __ от «_15_»_04_2024_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ерсубайкинская ООШ»

С.В.Охотникова

приказ №__ от «_15_»_04_2024_

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерсубайкинская Основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерсубайкинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Ерсубайкинская ООШ»)
Руководитель	Охотникова Светлана Викторовна
Адрес организации	423413, РТ, Альметьевский район, с.Ерсубайкино, ул.Николаева 27
Телефон, факс	(885) 53-34-32-07
Адрес электронной почты	Ersubaykino.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 27.11.2018 № 10159, серия 16 Л 01 № 0006340
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2019 № 4477, серия 16 А 01 № 0001527

МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» (далее — Школа) расположена в селе Ерсубайкино Альметьевского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. Из других сельских поселений детей нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам: начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-9 классы. Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 9 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Республики Татарстан, муниципального образования Альметьевский район РТ, Уставом школы, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции. Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции. В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет. Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом МБОУ «Ерсубайкинская ООШ».

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Нормативно-правовое обеспечение	Основные направления деятельности
Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете МБОУ «Ерсубайкинская ООШ», протокол № 2 от 11.10.2021, приказ № 158 от 11.10.2021	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий,

		<p>средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов; - рассмотрение и согласование отчета о самообследовании по итогам года; - координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	«Положение об общем собрании работников МБОУ «Ерсубайкинская ООШ», протокол № 1 от 10.10.2021, приказ № 158 от 11.10.2021	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в образовательной организации осуществляют свою деятельность: Родительский комитет, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников образовательной организации. Порядок выборов Родительского комитета, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной

организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Для осуществления учебно-методической работы в школе методический совет и методические объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, педагогических работников и других категорий работников.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения ООП начального общего, основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к ГИА;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, ежегодного плана работы. ВШК осуществляли: директор, заместитель директора по УВР. Основными формами ВШК в 2023 году стали: классно-обобщающий, тематический, обзорный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, ведением школьной документации, подготовкой к ГИА, методической работой, воспитательной работой. По итогам ВШК составлялись аналитические справки, которые рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимались управленческие решения, оформленные в приказы по школе. Заместителем директора по УВР по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение.

Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

- организация управления в школе соответствует уставным требованиям;
- собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу школы;
- отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение;
- отсутствие обучающихся, не получивших аттестаты по окончании школы;
- нет конфликтов среди участников образовательного процесса.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

- реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;
- обеспечение открытости и доступности информации структуре и об органах управления образовательной организацией;
- повышение активности Совета школы.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Сведения о реализуемых образовательных программах.

№	Наименование образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (протокол № 1 от 31.08.2023)	общеобразовательная	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (протокол № 1 от 31.08.2023)	общеобразовательная	5 лет

Курсы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации	Решаемые задачи
1.	Общее интеллектуальное	«Финансовая грамотность» - учитель информатики Романов В.М. «Функциональная грамотность» - учитель начальных классов Миронова Л.Ф.	Диспуты, проектная деятельность	Расширение кругозора, содействие формированию мировоззрения
2.	Спортивно-оздоровительное	«Тропа к здоровью»- учитель физкультуры Курикова И.М.	Соревнования, беседы, игры, спортивные праздники	Формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
3.	Социальное	«Разговоры о важном» - классные руководители	Круглые столы, конкурсы	Формирование ценностей – познание, истина, целеустремленность. Развитие эмоционально-личностной сферы детей, формирование навыков

				адекватного общения со сверстниками и взрослыми
4.	Профориентационное	«Мир профессий» классные руководители и учитель русского языка и литературы Фомина Н.Н.	Диспуты, проектная деятельность	Знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в выборе профессии
5.	Социально-гуманитарное	«Азбука дорожного движения»- учитель начальных классов Макарова С.Н.	Соревнования, беседы, игры	Изучение правил дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге

Численность обучающихся и классов-комплектов по образовательным программам общего образования за последние 3 года.

Учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Численность	Кол-во классов-комплектов	Удельный вес	численность	Кол-во классов-комплектов	Удельный вес	численность	Кол-во классов-комплектов	Удельный вес
Численность обучающихся по ООП НОО	16	2	55%	12	2	44	11	2	44
Численность обучающихся по ООП ООО	13	5	45%	15	5	56	14	5	56
Общая численность обучающихся	29	7	100	27	7	100	25	7	100

Средняя наполняемость классов по школе – 3,4 человека. Происходит снижение наполняемости классов на уровне начального образования.

Результаты качества знаний и успеваемости

Учебные достижения обучающихся	2021	2022	2023	динамика
Качество знаний (%)	55,2	53,9	41,7	-12,2
Успеваемость (%)	100	100	100	стабильно

Данные таблицы показывают отрицательную динамику качества знаний в 2023 году по сравнению с 2022 годом, стабильные показатели успеваемости.

Социальный состав обучающихся.

	Численность			Доля (%) общего количества обучающихся		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Дети из социально-незащищенных семей	11	5	6	38	19	24
Дети из многодетных семей	8	7	6	28	26	24
Дети под опекой	1	1	1			
Дети группы «риска»	0	0	0	0	0	0
Дети на учете КДН	0	0	0	0	0	0
Дети ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Дети из неполных семей						
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0

Сохранность контингента обучающихся за 2023 год

Классы	Всего выбыли из ОО	Всего прибыли в ОО
1-4 классы	1	2
5-9 классы	1	0

Главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является сохранность контингента обучающихся и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, доступность образования всех категорий детей на территории муниципального образования «Ерсубайкинское сельское поселение»

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов

ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО

Режим работы МБОУ «Ерсубайкинская ООШ»

Начало занятий	
1 смена	8.00 ч
2 смена	Нет
Продолжительность урока	1 класс: первое полугодие-35 минут, второе полугодие – 45 минут; 2-9 классы-45 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
Продолжительность перемен (максимальная)	40 минут
Продолжительность учебной недели	
1 класс	5-дневная
2-9 классы	6-дневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-9 класс	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1-9 классы
2 смена	нет
Количество уроков в день для каждого из уровней общего образования	
Уровень образования	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков
Основное общее образование	- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков, - для обучающихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков.

Учебный план.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО). Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО). Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, ч	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Требования к объему домашних заданий

.Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного общего образования – на 2,3,4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах. Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии соблюдается «ступенчатый» режим. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. Во всех классах проводятся двухразовые занятия физической культурой.

Выводы:

- учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования;
- сетка часов учебного плана на 2022-2023 и 2023-2024 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность);

- программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Решая вопросы сохранения физического здоровья детей, школа исходит из определения: здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Следовательно, работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей нашей школы строится на уже имеющемся фундаменте благоприятного психологического климата, социальной поддержки, системе нравственного воспитания. В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: - спортивный зал, но отсутствует спортивная площадка. Это позволяет не полностью реализовать спортивные и физкультурные программы. Имеется школьная столовая, позволяющая организовывать горячее питание в урочное время. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Во время уроков учителя - предметники проводили динамические паузы, физминутки для глаз, упражнения для профилактики сколиоза. Для решения задачи по формированию потребности здорового образа жизни у обучающихся в школе введены учебные предметы: ОБЖ, «Окружающий мир». Дети принимали активное участие в районных и школьных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В классах проводилась разъяснительная работа в виде бесед, викторин, игр, презентаций. Были организованы и проведены встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов. В школе регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся, вакцинация обучающихся и учителей, по итогам вакцинации привито 100% педагогов и 100 % обучающихся. Большое внимание уделялось профилактике простудных и инфекционных заболеваний. С этой целью проводились беседы со школьниками и их родителями. В школе ежедневно проводился утренний фильтр обучающихся и педагогов, в период подъема заболеваемости ОРВИ, отменялись массовые мероприятия, проводилось регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов.

Основными приоритетными направлениями работы школы в 2024 году по организации здорового образа жизни обучающихся считать:

- расширение и активизация сотрудничества классных руководителей со специалистами по вопросу ЗОЖ;
- сохранность охвата горячим питанием 100%;
- системность проведения утренней зарядки, физкультурминуток;
- применение здоровьесберегающих методик по профилактике сколиоза, зрения;
- активизация участия классных коллективов спортивных мероприятиях, конкурсах;
- недопущение травматизма в школе.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, дополнительным образовательным программам. На уровне начального и основного общего образования основные образовательные программы составлены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО). В 2023 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы учебных областей: в 9-м классе - «Второй иностранный язык: «французский»; в 5,6 классах обязательного с 2020 года ОДНКНР.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	16 (55%)	12(46 %)	10 (43 %)
Успеваемость	29 (100%)	26 (100 %)	23 (100%)

Анализ динамики качества образования показал, что качество знаний из года в год понижается.

Динамика количества обучающихся, показателей успеваемости и качества знаний по итогам календарного 2023 года

	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество обучающихся (на 01.01.2023 года – 27 чел.)	27	27	27	25	25
Выбыло всего	0	0	2	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0
Аттестовано	24	24	24	23	23
Не аттестованы	3 (1 кл)	3 (1 кл)	3 (1 кл)	2 (1 кл)	2 (1 кл)
Неуспевающие	0	0	0	0	0
С одной тройкой	2	3	2	2	1
2 класс	33	33	33	67%	67
3 класс	50	50	50	50%	50
4 класс	0	0	0	50%	75
итого	27,7	27,7	27,7	55,7	64
5 класс	40	40	60	0	0
6 класс	100	100	100	60%	60
7 класс	60	20	40	100%	0
8 класс	50	100	100	25%	25
9 класс	50	50	50	0	0
Итого	60	62	70	37	17

Вывод: анализ данных таблицы показал, что количество обучающихся в течение 2023 года примерно на одном уровне, положительную динамику показателя качества знаний в целом по школе - на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования – отрицательная динамика.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего образования в 2023 году (ОГЭ).

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9 класса были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ОГЭ во внеурочное время,

в каникулярное время. В 9 классе работали опытные педагоги. В 2023 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ. Сравнительная таблица минимальных баллов ОГЭ по предметам

предметы	2022		2023	
	Минимальный балл по школе	Минимальный порог	Минимальный балл по школе	Минимальный порог
Русский язык	20	15	24	15
Математика	11	8	16	8
Биология		13	22	13
География	16	12	16	12
Химия		10	19	10
Информатика	7	5		

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА необходимо:

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.
2. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
3. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.
4. Продолжить реализацию мероприятий по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа с одаренными, мотивированными детьми.

В 2023 году в МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» была продолжена работа с одаренными, мотивированными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие

учителя и ученика на уроках. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, классных руководителей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам. Учащиеся 8-9 классов регулярно становятся призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родному (чувашскому языку).

Однако обучающиеся на олимпиадах различного уровня показывают низкое качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Немаловажным фактором также является мнение родителей обучающихся, которые в свою очередь, скептически относятся к подготовке ребенка к участию в олимпиаде, объясняя это нехваткой времени на подготовку, отсутствием необходимости принимать участие в мероприятиях такого плана. Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьных МО и совещаниях. Намечены пути повышения качества работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников к Всероссийским олимпиадам.
2. Активизировать работу по участию школьников в различного уровня очных и дистанционных олимпиадах по предметам.
3. Выявлять мотивированных детей на первой ступени обучения.
4. Руководителям ШМО обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
5. Учителям-предметникам: - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, интернет ресурсов и т.д.
6. Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учениками на уроках и во внеурочное время и механизмов стимулирования учителей и обучающихся, показывающих хорошие результаты на олимпиадах.
7. Классным руководителям проводить работу с родителями мотивированных детей по их пониманию социальной значимости предметных олимпиад.

Воспитательная работа.

В 2023 году основной целью воспитательной работы являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к жизни в любых условиях. Создание в школе единого воспитательного процесса, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка,

нацеленной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, способная адаптироваться в социальных условиях.

Цель разбивается на ряд конкретных задач:

- воспитания любви к родной школе, отечеству, формированию гражданского самосознания;
- формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетически этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости видения прекрасного;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию, саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Для того, чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы. Выпускник школы должен обладать такими качествами или направлениями развития, как:

- патриотизм, гражданственность, экологическая культура;
- нравственность, духовность, креативность; здоровый образ жизни;
- эстетическое и культурное развитие; саморазвитие.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка. Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность: а) внутриклассная, б) межклассная; в) внеклассная; г) участие в работе творческих объединений; д) внешкольная; е) массовая, общешкольная; ж) работа с семьей и общественностью. Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел и воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, соревнования, викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции (формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов) являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, по методике КТД.

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом. В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флагов России и Татарстана, и исполнение гимнов РФ и РТ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке. С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации. Курс профориентационных занятий вводился для всех обучающихся 1-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений

профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. На профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, о направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Анализируя воспитательную деятельность за прошлый год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Гражданско – патриотическое направление.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- воспитания отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человечества, нарушению прав человека, его свобод, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану воспитательной работы, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия тематические классные часы: День Защитника Отечества, День памяти погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, День памяти Бесланской трагедии, День Победы, День Героев Отечества. Велась работа по военно-патриотическому направлению:

- организована работа Юнармейского отряда «Факел». Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи: 1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

2. Повышение престижа военной службы.

3. Пропаганда здорового образа жизни. Ожидаемые конечные результаты:

- Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
- Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Проявление гражданских чувств.
- Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
- Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
- Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях: - проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц;

- проводились Уроки мужества – «Ленинград – непокоренный город», «Подвиг Сталинграда», «Пионеры-герои», «Афганистан – живая память»

- классные часы на патриотические темы – «Отечество. Родина – мать, нам ее защищать», литературный час – «Жизнь свою народу отдаю», посвященный 117-летию со дня рождения Мусы Джалиля, Героя Советского Союза; «День космонавтики. Мы - первые»

- участие в акциях: «Снежный десант», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк (онлайн)».

- торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды «Орлята России»;

- торжественное принятие в ряды «Юнармия»;

- Фестиваль национальных культур и традиций в РТ;

- Митинг в с.Ерсубайкино на 9 мая «Люди, пока сердца стучатся, – помните!»

- Выводы: План работы юнармейского отряда за 2023 учебный год выполнен полностью. Работа юнармейского отряда оценивается удовлетворительно. Юнармейский отряд продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО, участвовать в товарищеских встречах и многое др.

Библиотекарь Кожукова Л.А. регулярно организовывала выставки книг к памятным датам, проводила совместные мероприятия, беседы. Большая работа проводилась классными руководителями и учителями- предметниками по данному направлению. Они активно привлекали обучающихся для участия в общешкольных и районных мероприятиях (конкурсы рисунков, плакатов, участие школьников в военно-спортивных соревнованиях). Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Положительные результаты: - Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания. Возникшие трудности: вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Нравственное направление.

Нравственно – эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям формирование нравственной системы ценностей. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия нравственной направленности (поздравление с Днём Учителя педагогов - ветеранов труда, пожилых людей с Днём пожилого человека).

Традиционно в школе проводится акция, посвящённая Дню Матери, акция – «Доброе слово «спасибо». В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие обучающиеся ОО. Проводились выставки творческих работ совместно с сельской библиотекой. Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи полученными результатами своей деятельности в этом направлении.

Физкультурно – оздоровительное направление.

В течение года в школе работали спортивные кружок: «Шахматы». Среди обучающихся проводились соревнования и эстафеты. В школе проходят Дни здоровья, спортивные эстафеты с участием родителей. Проведены тематические классные часы.

Результат: - физкультурно – оздоровительное направление систематизирует работу педагогического коллектива, - обучающиеся школы принимают участие в районных соревнованиях (в лыжных гонках ученица 9 класса Юманова К заняла 3 место).

Выявленные проблемы: - недостаточно материально-техническое обеспечение для полного развития спортивно-массового воспитания,

- привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблемы: Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. В образовательной организации разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществлялся контроль

получения образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы. Проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы. На ВШК обучающихся нет. Проведены тематических часы общения с целью противодействия экстремизму и формированию толерантности у обучающихся 1-9 классов. (100 % обучающихся), классные часы «Многонациональная страна».

Результат: - отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.

- отсутствие обучающихся состоящих на учёте в КДН.

- работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.

- оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Выявленные проблемы: - снижается ответственность родителей за воспитание детей,

- материальные трудности в семьях.

Возможные пути решения проблем:

- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний за учебный год составляет 90 %. Целью данной работы является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную. Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Выявленные проблемы: - слабо привлекаются родители к участию во внеурочную деятельность.

Возможные пути преодоления недостатков: 1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности. 2. Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

В целях профилактики суицидальных настроений в МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» проводилась следующая работа:

-ознакомление педагогической и родительской общественности с признаками суицидального поведения и способами взаимодействия с ребенком по предупреждению суицида, формирование у взрослых представления о профилактике суицида;

- формирование позитивного мышления у выпускников, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (беседы, классные часы, вовлечение во внеурочную деятельность);

- организация занятости обучающихся в каникулярное время;

- работа по охране здоровья.

В воспитательные программы класса включена работа по привитию полезных привычек, формированию здоровой альтернативы вредным привычкам. Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ. Цель Движения: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

В школе продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

Личностное развитие
Гражданская активность
Военно-патриотическое
Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. В феврале 2023 года школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Работа классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 7 классных руководителей. Из них 5 педагогов имеют первую категорию. Целью работы методического объединения классных руководителей в 2023 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над воспитательной компонентой. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей на основе результатов диагностики, индивидуальные собеседования по

проблемам воспитания классных коллективов проведено заседание в начале учебного года. Рассмотрены вопросы:

- Внедрение программы реализации воспитательной компоненты в МБОУ «Ерсубайкинская ООШ»: анализ проделанной работы, пути решения поставленных задач.
- содержание, формы и методы работы;
- направления совместной деятельности педагогов и родителей».
- мониторинг затруднений в деятельности классных руководителей в рамках реализации воспитательной компоненты;

Проведен анализ работы по воспитательной проблеме школы. Педагогами принято решение продолжать работу по проблеме: «Сотрудничество семьи и школы для становления родителей в качестве субъекта педагогической системы». Уделялось особое внимание ознакомлению педагогов с нормативной базой по направлению «Воспитание», «Самоуправление в классном коллективе». Рассматривались вопросы профилактики: -Адаптация, тревожность. Анализ проведённых исследований. Рекомендации для классных руководителей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека. Кабинеты оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы, потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы. Работа по привлечению младших школьников и обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, курсов. Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы школе и отражено в концепции воспитательной системы. С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы. В 2023 году организация и проведение внеурочной деятельности показала, как положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятия внеурочной деятельностью;
 - отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности.
- Выводы: занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
 - занятия проходят в живой интересной для детей форме;
 - удовлетворенность родителей -100%.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проводились следующие мероприятия:

- Проведен цикл мероприятий по профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, который включает в себя: - беседы, классные часы;

- наблюдение за поведением подростка во время уроков и перемене, общение со сверстниками,
- проведение доверительных бесед,
- встреча с родителями обучающихся.

Тематика бесед для обучающихся: «Наркотическая зависимость и её виды», «Подростковые группировки и проблема наркомании», «Алкоголизм, подросток и закон». Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам: «Здоровый образ жизни - залог жизненного успеха», «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя наркотиков». Создание системы воспитательной работы, способной повысить уровень взаимодействия педагогической и родительской общественности в организации проведения воспитательной деятельности — ключевая задача школы в настоящий момент. Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед каждым педагогическим коллективом образовательных учреждений: содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов; контроль за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних; формирование законопослушного поведения детей и подростков; оказание социально-психологической и педагогической помощи детям, семьям, нуждающимся в ней;

- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Для преодоления девиантного поведения обучающихся в МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- изучение социального окружения обучающегося;
- изучение социального, образовательного и семейного портрета семьи;
- организация взаимодействия с семьёй обучающегося (беседы с родителями, информирование об успеваемости и поведении)

Профилактическая работа:

- обеспечение занятости во внеурочное и каникулярное время;
- формирование системы мер по устранению пробелов в знаниях (посещения дополнительных занятий после уроков, индивидуальная работа с неуспевающими отслеживание систематичности подготовки слабоуспевающих обучающихся и т.д.).

Формирование сознательной дисциплины через:

- систему сменных поручений,
- этические беседы,
- изучение особенностей взаимоотношений учеников с родителями, сверстниками с целью корректировки их влияния на образ жизни учеников.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, требует системности, но в нашей школе таких детей нет. Показатели результативности работы по профилактике правонарушений: отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время; уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

1.5 Востребованность выпускников

	2020	2021	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	3	6	2	2
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в другой ОО	1	1	0	1
- семейное обучение	0	0	0	0
- в учреждениях СПО	2	4	2	1
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	1	0	0

Выводы: В 2023 году 2 выпускника 9 класса: 1 чел. (50%) поступил в Альметьевский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета». 1 человек (50%) продолжил обучение в 10 классе Ямашинской СОШ. На начало 2023-2024 учебного года устроены все выпускники. Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

1.6 Качество кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
		2022		2023		
Укомплектованность штата работников организации		18	100	18	100	
Укомплектованность штата педагогических работников		11	100	11	100	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	10	91	10	91	
	С высшим непедагогическим образованием	0	0	0	91	
	С незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	
	Со средним специальным образованием	1	9	1	1	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100	11	100	
Имеют квалификационную категорию	высшую	0	0	0	0	
	первую	7	64	7	64	
	Соответствие занимаемой должности	3	27	4	36	
	Не имеют	1	9	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	директор		1		1	
	Заместитель директора		1		1	
	учитель		11		11	
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования		4		4	
	Образовательный уровень	высшее	3	75	3	75
		Имеют квалификационную категорию	все	3	75	4
		высшую	0	0	0	0
		первую	2	50	2	50
	СЗД	1	25	2	50	
Учителя, работающие на уровне основного общего образования		10		10		
Образовательный уровень	высшее	9	90	9	90	
	Имеют квалификационную категорию	все	9	80	10	100
	высшую	0	0	0	0	
	первую	6	60	6	60	
	СЗД	3	30	4	40	
Педагог-организатор		1		1		

	Педагог-библиотекарь	1	1
	Педагог дополнительного образования	3	2
	Количество молодых специалистов	0	0
	Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
	Имеют государственные и ведомственные награды	1	1
	Иные работники	7	7
	Уборщик помещений, сторож-вахтер	2	2
	Повар, завхоз	1	1
	Рабочий по ремонту зданий и сооружений	1	1
	Сторож	3	3
	Количество работающих пенсионеров по возрасту	2	2

Количественный состав педагогических работников школы не изменился по сравнению с 2022 годом. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

год	Название конкурса	ФИО педагога	результат
2023	Фотоконкурс «Осенний калейдоскоп»	Андреева Л.Н.	сертификат
	«Все грани химии»	Андреева Л.Н.	сертификат
	«Эковесна - 2023»	Андреева Л.Н.	участие

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. На период самообследования в школе работают 11 педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 7 человек. Вывод: Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников.

Педагогический стаж.

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	1	0	0	10

Педагогическую деятельность осуществляют педагоги с опытом работы. В течение нескольких лет самой высокой остается доля педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет.

Возрастной состав педагогических работников

до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
0	0	6	5

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что средний возраст педагогов 51 год, коллектив возрастной. Численность педагогов пенсионного возраста составляет 54%. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (98%). Педагогический коллектив в основном женский, доля учителей – мужчин составляет 18%. Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В 2023 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется на недостаточном уровне. Проблемы: к сожалению, не все педагоги проявляют профессиональную активность и принимают участие в конкурсах и мероприятиях. Причин может быть несколько: большой процент педагогов школы имеют большую нагрузку, ссылаясь на занятость, стаж работы, состояние здоровья и отказываются от участия в конкурсном движении и трансляции передового педагогического опыта.

Необходимо:

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- продолжить стимулирование педагогов, участвующих в распространении педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне;
- применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении.

В 2023 году 4 педагогических работника, осуществляли организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования. Организации образовательного процесса в рамках дополнительного образования в школе уделяется большое значение. Педагоги дополнительного образования имеют большой опыт работы в своих направлениях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год: 1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов. 2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы. 3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта. 4. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

1.7 Учебно- методическое обеспечение

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Задачи методической работы:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года. Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. В рамках работы над методической темой осуществлялась деятельность школьных МО (учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей) по плану. Регулярно проводились заседания открытые уроки. Работа над темой самообразования каждого учителя просматривалась в его практической деятельности при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и отражалась в конечном итоге в его отчете на заседании ШМО. В течение всего учебного года велась межсекционная работа на совместных заседаниях ШМО, где обсуждались многие вопросы: «Единые требования к оформлению различных тетрадей по предметам, журналов, портфолио, «Организация «Скорой помощи» для обучающихся 9 класса при подготовке к экзаменам», «Приемы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам», «Психологические приемы подготовки к экзаменам». Учителя школы постоянно работают над собой, учатся и делятся своим опытом с другими преподавателями. Используют в своей деятельности инновационные технологии.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию. Так в 2023 году повысили квалификацию через курсовую подготовку по следующим проблемам:

- формирование и оценка функциональной грамотности (учителя биологии, математики и русского языка);
- современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП ООО и СОО в деятельности учителя русского языка и литературы;
- реализация требований государственной стратегии в области воспитания и программы воспитания школы в деятельности библиотекаря;
- ключевые компетенции управленческой команды школы в процессе внедрения ФГОС и ФОП;
- Школа руководителя: эффективные практики управления.

Руководство методической работой осуществляет методический совет школы. Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО - удовлетворительной. Но есть и ряд недостатков в работе: - недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования; -наблюдалась несогласованность в работе над методической темой по отдельным направлениям.

Задачи методической работы на 2024 год: - провести обобщение работы над методической темой школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.

- продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- разнообразить методы работы между начальным и основным звеном в рамках ФГОС.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, оснащенная компьютером с подключением к сети Интернет.

Читальный зал на 5 посадочных мест. Объем библиотечного фонда – 1630 единиц, объем учебного фонда – 675 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Программно- информационное обеспечение библиотеки.

Наименование показателей	Всего
число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
численность зарегистрированных пользователей библиотеки	30
наличие электронного каталога в библиотеке (да – 1, нет - 0)	0
количество персональных компьютеров, единиц	1
наличие в библиотеке принтера (да – 1, нет - 0)	0

Формирование и использование библиотечного фонда в 2023 году.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда всего	110	716	1630
из него: учебники	83	625	675
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	27	0	907
справочный материал	0	91	40

Обеспеченность методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд	2022-2023 учебный год		2023- 2024 учебный год	
	Всего в библиотеке	На одного обучающегося	Всего в библиотеке	На одного обучающегося
Количество художественной литературы	907	36	907	36
Количество справочной литературы	40	16	40	16

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере используется электронная почта, сайт.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в ОУ соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Проанализировав читательские формуляры, был сделан вывод, что наиболее востребованная литература: программная художественная литература (классическая, отечественная), фантастика, приключения, детская; литература по общественным и гуманитарным наукам; естественные науки; литературоведение. Особенно активно читают ученики 1, 2, 3 и 4 классов, на уровне основного общего образования это ученики 5 и 6 классов, в 7-ом классе идет резкий спад читательской активности. Из старшекласников читательской активностью выделяется 9 класс. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в феврале. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. В связи с расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки к урокам. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная. Школа имеет сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся.

1.9 Материально-техническая база.

Материально – техническая база школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды. Общая площадь здания и помещений МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» составляет 1195 кв. м.

Образовательный процесс школы организован в типовом здании школы, проектная мощность – 180 обучающихся, фактическая – 25чел., общая площадь 1195 кв. метра. Здание находится в оперативном управлении. Здание 1979 года постройки, капитальный ремонт не проводился. Имеется отопление от миникотельной, водопровод. Установлена сигнализация, есть тревожная кнопка. Территория школы ограждена по периметру. Около школы

оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборника удовлетворительное. Вывоз твердых бытовых отходов, мусора проводился своевременно.

В школе оборудованы: 12 учебных кабинетов. Мебель кабинетов соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Компьютерный класс оборудован 3 компьютерами в соответствии СанПиН. В школе имеется 30 компьютеров и ноутбуков, 1 принтер, 2 multifunctional устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), интерактивная доска, два мультимедийных проектора, интерактивная панель. В кабинете химии есть лаборантская. Имеется библиотека, туалетные комнаты. В школе имеется столовая (обеденный зал, пищеблок) на 40 посадочных мест – помещение приспособленное, отвечающее требованиям санитарно – эпидемиологических служб. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивный зал (требует ремонта), учебно – опытный участок 0,5га. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ОУ установлена сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны. В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
 - на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
 - соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
 - неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
 - поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
 - создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
 - проводится обучение обучающихся 1 – 9 классов правилам противопожарной безопасности.
- Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи. Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при

срабатывании пожарной автоматики. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи по технике безопасности, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения (утвержден руководителем исполнительного комитета АМР в 2019 году)
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами сторожей, администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техника безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на

часах общения, практических отработках, беседах и т.д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся.

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Договор на медицинское обследование заключался с ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница» (договор № 49 от 09.01.2023. Медицинское обслуживание в течение года было организовано на базе центральной районной больницы. Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом. Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию. В 2023 году было обследовано 25 учеников школы.

Динамика развития образовательных систем, возрастающие требования к уровню и качеству образовательного процесса обусловило рост негативных тенденций в состоянии здоровья обучающихся. Увеличение учебной нагрузки влечет за собой увеличение и «омоложение» отдельных форм патологий на школьном этапе образования (дефекты осанки, близорукость, заболевания верхних дыхательных путей и пр.). Отмечается, что 17 обучающихся (68%) в 2023 году занимались в основной физической группе, 8 чел. (32%) – в подготовительной. Показатели физической подготовленности соответствует среднему уровню. Случаев травматизма не было.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима.

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах

нормы (18 – 24 0С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами. При построении урока учитель физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме. В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, соревнования по различным видам спорта – волейбол, пионербол. В рамках дополнительного образования в школе работает спортивный кружок.

В школе продолжается работа по организации рационального питания школьников для достижения следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников; повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний. Классные руководители проводили разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом. Все лица на входе в школу подлежали термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше в целях учета при проведении противоэпидемиологических мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенной температурой тела) сразу были изолированы до прихода работника ФАП.

В школе проводилась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей непосредственно перед началом работы, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещений для приема пищи, санитарных узлов, туалетных комнат. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха.

Организация питания

Работа по организации питания в МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» велась в соответствии с документами:

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 23.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Письмо министерства просвещения РФ от 09.09.2020г. №ГД-1425/09 с разъяснениями по вопросам обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций»;
- Рекомендации Государственного санитарно - эпидемиологического нормирования РФ: «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных

организациях»; «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;

- Приказа МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» №79/1 от 11.09.2023г. «О создании комиссии по контролю организации питания в школе»;

- Приказа МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» № 74/3 от 02.09.2023г. «О создании бракеражной комиссии»;

- Положения МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» «Об организации питания обучающихся» (протокол №2 от 10.10.2021г., приказ №123 от 11.10.2021г.)

Школа заключила договор с ООО «ФУДСОЦСЕРВИС» на поставку продуктов питания (договор N 2023.752 от 23.12.2022) на 2023 год. Питание обучающихся в 2023 году осуществлялось в столовой школы, согласно утвержденному 12- дневному меню, организовано, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия ежемесячно проводит бракераж готовой продукции. Отрицательных отзывов зафиксировано не было. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 5-9 классов питались на 64,19руб.

В школьной столовой работает 1 повар, который соблюдает санитарные нормы и правила, готовит пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание было сбалансированное, предусматривающее наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ, с соблюдением норм питания. Проводилась витаминизация блюд (витаминный препарат – аскорбиновая кислота), при приготовлении блюд использовалась йодированная соль (на каждый прием пищи не превышая 1грамма на человека). Пробы хранились в течение 48 часов. Всегда в наличии было контрольное блюдо. Объем порций соответствовал утвержденному меню. В школе ведется вся необходимая документация по вопросам питания: приказы, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 12 - дневное меню; таблицы норм питания, запрещенных продуктов. Ежедневно питались горячими завтраками 25 обучающихся, что составляло 100% обучающихся школы. В столовой школы имеется необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрический коврик. Повар обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании, ознакомлена с ними под роспись (по охране труда при работе с кухонной плитой, по безопасной эксплуатации водонагревательных бочков и др.). Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственными за школьное питание Кожукова Л.А., классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих питание по классам. Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят различные мероприятия по воспитанию культуры питания, беседы с обучающимися и родителями о важности сбалансированного здорового и своевременного питания для школьников. Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Вывод: Режим работы МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» Альметьевского муниципального района соответствует нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание. Горячее питание получают 100% учеников.

Предложения:

- классным руководителям, медицинскому работнику ФАП продолжать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и родителей по вопросам питания. Выводы и рекомендации по разделу: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Средств на закупку нового оборудования недостаточно. Поддерживаются в рабочем состоянии существующие системы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В общеобразовательной организации создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется следующими документами:

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»
- «Положение о внутренней системе оценки качества образования» МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» (протокол №2 от 11.10.2021г., приказ №158 от 11.10.2021г.);

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» в 2023 году осуществлялась посредством: внешнего мониторинга (ВПр, ГИА); внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация). В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПр, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ерсубайкинская ООШ». Результаты реализации Плана анализировались на

методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год. результаты школьников (в т. ч. результаты ГИА обучающихся 9 класса, результаты ВПР). По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, продолжили переход на обновленные ФГОС (1-9 классы). Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; нет победителей предметных олимпиад.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.
2. Поощрение индивидуальных достижений обучающихся.
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1 Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1.1 Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ерсубайкинская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан района, подлежащего самообследованию (на 31.12.2023г.)

№	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	25
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность обучающихся по образовательной	14

	программе основного общего образования	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	8/44%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	25/100%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/91%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/91%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.18	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.18.1	высшая	0
1.18.2	первая	7/63%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	0
1.19.2	Свыше 30 лет	6/54%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.19.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	25/100%

	общей численности обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	

Анализ показателей деятельности МБОУ «Ерсубайкинская ООШ», подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. Произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе общее количество детей по сравнению с 1 января 2022 года не изменилось. Уменьшилось число обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5». Выпускники 9 класса 2023 года успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предмету по выбору. Уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования. Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося увеличилось. Педагогический коллектив школы является квалифицированным, стабильно функционирующим. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, не изменился, удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование не изменился. Педагогический коллектив возрастной, молодых специалистов нет. Удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в течение 3 лет, составил 100%. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2.2 Выводы о деятельности образовательной организации за 2023 год

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива: 1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками МО и Н РТ, Российской Федерации. 2. Школа функционирует стабильно. 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. 4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. 5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. 1. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада. 2. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. 3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. 4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы. 5. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы. 6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.

Общеобразовательное учреждение соответствует установленному статусу.

2.3 Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности. Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития школы.


Основными задачами развития школы на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования:
2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов
3. Продолжение работы по сохранению контингента.
4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве
5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов
6. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений.
7. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся .
8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).

Лист согласования к документу № 474 от 03.05.2024
Инициатор согласования: Охотникова С.В. Директор
Согласование инициировано: 03.05.2024 14:33

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Охотникова С.В.		 Подписано 03.05.2024 - 14:33	-